



Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА 146 Основно училище "Патриарх Евтимий"

За периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА 146 Основно училище"

Кратки исторически данни:

146 ОУ съществува от 1879 г. с административен акт от 15.09.1879 г. с две класни стаи, построено с доброволен труд на жителите на село Волюжк. През 1964 г. е построена настоящата сграда на училището, на три етажа с 9 класни стаи и 5 кабинети. От времето на своето съществуване то успява да създаде свой собствен облик и традиции. Наложил се като училище, в което работят педагогически специалисти, ангажирани с обучението и възпитанието на децата от селото. Материално техническата база се обновява и осъвременява, съгласно новите нормативни изисквания и повишените потребности в образователния процес. През 2015-2016 г. се извършил цялостен ремонт на електрическата и топлинна инсталация, подмяна на стара дограма, саниране на сградата, фасадно и вътрешно боядисване на класни стаи и коридори по проект за Енергийна ефективност. За текущи ремонти училището се подпомага от родителите и училищното настоятелство, в предвид оскъдния делегиран бюджет. Броят на учениците намалява през годините и това изисква строга финансова дисциплина. Броят на персонала е сведен до минималния. За учебната 2016-2017 г. е както следва:

15,5 щата педагогически персонал и 4,5 щата непедагогически персонал. През посочените години е нарастнал щатния състав, след осигуряване на целодневна организация на учебния ден за 1-4 клас. Относително постоянен е състава от педагози и помощно-обслужващия персонал. Обучават се ученици от подготвителна група до седми клас, включително - 150 ученици.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	156	9
2014/2015	153	9
2013/2014	154	9
2012/2013	166	9

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	4,5	16	Магистър-12 Бакалавър-2,	с II ПКС-2 с III ПКС-1

				с V- ПКС-1
2014/2015	4,5	15	Професионален Бакалавър-2	
2013/2014	4,5	14		
2012/2013	4,5	12		

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Добра успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, - Добра учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Обновяване на дейността на Училищното настоятелство. - Провеждане на индивидуални консултации на педагогическите специалисти с ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на съвременна спортна база. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА 146 ОУ до 2020 г.

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО , както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на функционална грамотност в областта на чуждоезиковото обучение.

3. Придобиване на знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4.Участие в проекти-Проект „Твоят час“-2016г.-2018 г.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на учениците за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1.146 Основно училище "Патриарх Евтимий" ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (6 г.) и с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще работим по Програма за предотвратяване на преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Участие на голям брой ученици в извънкласни форми по интереси и тези с обучителни трудности, към Проект "Твоят час".

5. Ще продължим да модернизираме учебната и спортната база с всички необходими средства от делегирания бюджет и други-чрез спонсорства и дарения, за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. Ще работим по изработения и приет Етичен кодекс на училищната общност.

7. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

8. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме умения и навици за здравословен начин на живот у нашите ученици.

9. Ще продължим да работим за развитие на четивните умения на учениците, за тяхното привличане към често посещаване на читалищната библиотека, като място за обучение, образование, творчество и отдих.

10. За да продължим да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие отново ще участваме и ще разширим нашите изяви и инициативи, свързани с миналото и фолклорните традиции на село Волюяк, на нашия район "Връбница" и на нашата столица София.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители, ефективна дейност с избрания Обществен съвет и с Училищното настоятелство «Мичо Даскала».
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.

- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, , целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Боядисване на всички класни стаи, кабинети, коридори на трите етажа.	Делегиран бюджет и външно финансиране	до 15 .09. 2016 г.
3.	Участие в Проект ”Твоят час”	Фонд на ЕС	октомври 2016-2018 г.
4.	Достъп до интернет за всеки кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2017 г.
5.	Отбелязване на Патронния празник на училището-20 януари	Делегиран бюджет, спонсорства	Всяка година
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическите специалисти	Делегиран бюджет	постоянен
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
8.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“, Осигуряване на безплатна закуска за децата от подготвителна група-първи-четвърти клас.	Министерство на земеделието, МОН, СО	постоянен.
9.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Изгрев“, район „Връбница“ и представители на общността на село Волюяк	Смесено финансиране	постоянен
10.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни, Първомартенски и Великденски базари	Дарения, УН	Всяка учебна година
11.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС, спонсорства	постоянен
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> - Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на ученици от района. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	3. Формиране на система от морални стимули по Етичния кодекс на училищната общност. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
- Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 5. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 6. Осигуряване на нови компютри. 7. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Продължаване на партньорските взаимоотношения със синдикалната организация в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на план за провеждане на ПС.