

146 Основно училище „ Патриарх Евтимий“, с. Волюяк

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО Утвърдил:

Директор на 146 ОУ

Марияна Симбаева

2020-2025 г.

Приета с решение на Педагогическия съвет с протокол № 2 /10.09.2020г.

УВОД

Стратегията за развитие на 146. ОУ се основава на чл. 263, ал. 1 от Закона за предучилищно и училищно образование /ЗПУО/, както и на специфичните особености на училището

1. Анализ на състоянието на училището и на външната среда

На 15.09.1879 г. с Административен акт № 1 е открито старото 146 ОУ. Новата сграда е открита през 1964 г. През годините от своето съществуване си, училището си е създадо свой облик и традиции. Наложило си е като училище, в което работят специалисти, ангажирани с обучението и възпитанието на децата в района.

Животът в училището е добре планиран и организиран, което е условие за успешна работа и реализиране на поставените цели. В основните образователна, възпитателна и социализираща дейности училищния екип постига отлични резултати. Те са отразени в летописната книга и са свързани със средния успех на учениците по випуски, успехът им от Националните външни оценявания в четвърти и седми клас, престижните класирания на олимпиади и състезания.

Добра практика в училището е разработването и включването в национални и международни програми и проекти. Това повиши интереса към изучаването на информационни технологии, чужди езици и спорт. Работата по проектите мотивира учениците да са любознателни и да развиват подръчни умения, необходими в ежедневието. През изминалата учебна година училището участва в дейности по интереси с 6 групи. Участва и в два проекта: Образование за утрешния ден-2 групи и в „Подкрепа за успех“- 3 групи.

Материално-техническата база се обновява и осъвременява непрекъснато, в съответствие с повишените потребности в образователния процес.

Учебна 2020-2021 г.
Общ брой ученици-
179
8 паралелки от ПГ-7
клас
Педаг.персонал-17
Непедаг.персонал-
4,5

Учебна 2019-2020 г.
Общ брой ученици-
188
8 паралелки от ПГ-7 клас
Педаг.персонал-17
Непедаг.персонал- 4,5

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ

Квалифициран педагогически персонал.
Добър ред и организация на училищния живот.
Липса на свободни часове.
Диалогичност при разрешаване на проблемите.
Успешна реализация на план-приема на ученици.
Ефективни учебни планове, които отговарят на потребностите в ХХІ век.
Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси.
Позитивни отношения в класовете и училищния екип.
Добър пропускателен режим.
Финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.
Привлекателна учебна среда, отлични условия за спорт във физкултурните салони.
Осигуряване на закуска и обяд в

Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ

Обзавеждане на кабинетите по природни науки, които да са съответни на изискванията за индивидуализация при изпълнение на практически задачи.
Включване на учителите в поддържаща и надграждаща квалификация.
Засилени мерки за контрол на достъпа в училищния двор .
Консултации и подкрепа за учениците и родителите, при необходимост.
. .
Използване на ИТ в учебния час.
Увеличаване броя на учениците.
.

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ

Финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.

Привлекателна учебна среда, отлични условия за спорт във физкултурните салони.

Осигуряване на закуска и обяд в училищния стол.

Богат избор на извънкласни дейности, организирани в училището.

Работа по проекти и национални програми.

Сътрудничество с родителите, /УН/.

СЛАБИ СТРАНИ

Включване на недостатъчен брой родители в общоучилищния живот.

Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ

Използване на ИТ в учебния час.
Увеличаване броя на учениците.

ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ

Непредвидени обстоятелства, свързани с международната

Обстановка, пандемия.

СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА 146 ОУ

МИСИЯ

С педагогически такт, търпеливост и индивидуален подход изграждаме мотивирани, активни, знаещи и възпитани деца и ученици.

ВИЗИЯ

1. 146. основно училище има собствен облик и традиции. То се развива като училище с предучилищна подготовка (5 - 6 г.) и с два етапа на основна образователна степен:
 - начален етап: 1. - 4. клас;
 - прогимназиален етап: 5. - 7. клас.
2. Постигането на качествен образователен процес се реализира с учители, които харесват професията си и успешно прилагат стандартите на новия ЗПУО.
3. Разработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
4. Прилагане на различните форми на обучение, заложен в новия ЗПУО, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Модернизиране на учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
6. Изграждане на екипи от специалисти, които да осъществяват обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици, а и родители.
7. За поддържане на позитивен микроклимат училищната общност се ръководи от правилата на Етичен кодекс.
8. Осъществяване на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище и осигуряване на специализирана помощ при самоподготовката.
9. Участие в Национални проекти и национални програми.
10. Изграждане на навици за здравословен начин на живот чрез медицинско обслужване и участие в програмите на ДФЗ „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.
11. Задълбочаване и разширяване на инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на българите.

ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

1. Резултатите от обучението в училище да покриват изискванията на държавните образователни стандарти.
2. Учебните часове и самоподготовката за тях са времето, в което учениците активно придобиват знания, умения и компетентности.
3. Диалогичност между основните партньори в училищната общност - ученици, учители и родители.
4. Висок професионализъм на педагогическия екип.
5. Ефективна управленска дейност
6. Добро взаимодействие с държавните и общински структури, с обществените организации, по проблемите на образованието и възпитанието на децата и учениците.
7. Изграждане на сигурна, модерна и уютна среда за работа на целия педагогически екип.
8. Обогащане и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- 146 ОУ да се утвърди като предпочитано училище на територията на район „Връбница“, чрез:
- Поддържане на високо качество и ефективност на ОП;
 - Осигурява на всеки ученик на съответстващата му степен на функционална грамотност, в часовете от училищния учебен план;
 - Изграждане на естетически усет към заобикалящата го среда;
 - Развиване и поддържане на физическата работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот за членовете училищния екип;

- Поддържане и обновяване базата в училището.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище;
- Хуманизация на процеса на образование;
- Иновативност и творчество;
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Средства от делегирания бюджет на училището;
- Приходи от педагогически услуги;
- Средства от Училищното настоятелство;
- Благотворителни базари на учениците;
- Проектно и програмно финансиране;
- Дарения.

IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, План-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет,	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване на класни стаи и кабинети.	ДБ, външно финансиране	септември, всяка година
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	ДБ, НП на МОН и др. ДБ и НП „Квалификация на	
4.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	педагогическите кадри“ и др. Смесено	постоянен
5.	Участие в програми и проекти на МОН	финансиране	постоянен
6.	Съвместни тематични изяви с район „Връбница“.	Смесено финансиране	постоянен

7.	Организиране на благотворителни Коледни и Великденски базари	Родители	постоянен
8.	Организиране на патронен празник и спортни празници, участия в районни и общински спортни състезания.	ДБ, СО	постоянен
9.	Организиране на екскурзии с учебна цел		постоянен
10.	Дейности по интереси	Финансиране от	2020–2025г.
11.	Участия в проекти		

**ГЛАВНА ЦЕЛ
НА СТРАТЕГИЯТА,
ПРИОРИТЕТИ**

ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ѝ

Поддържане на високо качество и ефективност на ОП.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители 2. Провеждане на тематични ПС с цел анализиране на слабостите в успеваемостта на учениците. 3. Обмяна на добри педагогически практики в училище и извън него. 4. Липса на свободни часове. 5. Обезпечаване на процеса на обучение със съвременни средства за онагледяване и практическа дейност. 6. Използване на интерактивни методи на обучение за мотивиране на учениците за повече знания и компетентности. 7. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 8. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 9. Работа по образователни проекти. 10. Училищни учебни планове да са съответни на потребностите на пазара на труда.
Осигурява на всеки ученик на съответстващата му степен на функционална грамотност, в часовете от училищния учебен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивна подкрепа и оценяване на възможностите на всеки ученик по отделните учебни предмети. 2. Степенуване на задачите за домашно и писмени изпитвания, според възможностите на всеки ученик. 3. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).

**ГЛАВНА ЦЕЛ
НА СТРАТЕГИЯТА,
ПРИОРИТЕТИ**
план.

ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ѝ

7. Утвърждаване на традиции и символи на училището.
 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.
 1. Регулярна връзка между учителите и родителите.
 2. Осъществяване на съвместни инициативи с ученици, учители и родители.
 3. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.
 4. Прилагане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове.
 5. Договаряне на общи изисквания към учениците, съобразно приетите правила на класа и правилниците на училището.
 6. Сътрудничество с Училищно настоятелство.
 1. Планиране и контрол при поставяне на задачите.
 2. Формулиране на ясни, кратки и точни указания за изпълнение на задачите.
 3. Делегиране на правомощия.
 4. Създаване на работни групи и комисии от педагози при решаване на казуси, разработване на правилници и др. документи.
 5. Подобряване на вътрешноучилищна информационна система.
 6. Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в училище.
 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.
 2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.
 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите според заявените от тях потребности.
 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
 1. Създаване на ефективен Обществен съвет от активни родители и общественици.
 2. Работа по различни проекти.
 3. Участие в различни форми на състезания и конкурси, организирани от СО, МОН, МФВС, и
- Диалогичност между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Ефективна управленска дейност.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Взаимодействие с държавни и общински структури, с обществени организации

**ГЛАВНА ЦЕЛ
НА СТРАТЕГИЯТА,
ПРИОРИТЕТИ**

Поддържане и
обновяване базата в
училището.

ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ѝ

Изграждане на модерна учебна база чрез:

1. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.
2. Работа по привличане на спонсори.
3. Текущи ремонти в класни стаи.
4. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.